

*Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»*



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе родительского контроля за организацией горячего питания в

**Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»**

1.1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе родительского контроля за организацией горячего питания (далее Положение) в общеобразовательном учреждении (далее Учреждение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении.

1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания - это группа представителей родительской общественности численностью не более трех человек (далее Группа контроля).

1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.

1.4. Группа контроля организуется в целях:

- обеспечения сбалансированного питания детей;
- охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
- осуществления контроля за созданием необходимых условий для организации питания в Учреждении

1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами Учреждения

1.6. Группа контроля создается на основании приказа директора Учреждения сроком на 1 год.

1.7. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку.

2. Задачи группы родительского контроля

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд, утвержденному меню;

2.2. Контроль организации питания, в т. ч.:

- выполнение выхода норм и качества блюд;
- своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
- сроки завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной, качество поставляемых продуктов;
- обоснованность замены блюд;
- технология приготовления питания;
- температура подаваемых блюд;
- культура организации питания;
- количество пищевых отходов;
- сохранность и правила хранения продуктов;
- калорийность питания.

2.3. Координация деятельности Учреждения и поставщика услуги по организации питания обучающихся в Учреждении.

3. Организационные методы, виды и формы контроля

3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- изучение документации;
- обследование объекта;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в столовой Учреждения;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение 1,2);
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.

3.2. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным директором Учреждения планом на учебный год.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в Учреждении. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. По результатам контрольного мероприятия проводится заседание группы родительского контроля, которое оформляется протоколом. Протоколы подписываются председателем группы родительского контроля. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации Учреждения, его Учредителя, органов контроля (надзора).

4. Направления деятельности группы родительского контроля

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации Учреждения в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:

- работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
- организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

4.4. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся в Учреждении могут быть оценены:

- соответствие реализуемых блюд утверждённому меню;
- санитарно- техническое содержание обеденного зала (помещение для приёма пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п;
- условия соблюдения личной гигиены обучающимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объём и вид пищевых отходов после приёма пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворённость ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся и детей о здоровом питании.

5. Права группы родительского контроля

Группа контроля имеет право:

- 5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в Учреждении, контролировать выполнение принятых решений.
- 5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в Учреждении.
- 5.3. Ходатайствовать перед администрацией Учреждения о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

6. Документация группы родительского контроля за организацией питания:

- план-график контроля группы родительского контроля за организацией питания;
- акты проверки;
- папка протоколов заседаний;
- журнал родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в Учреждении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора Учреждения. Оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Положение принимается на неопределённый срок.
- 7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущие редакции автоматически утрачивают силу.

АНКЕТА ШКОЛЬНИКА

(заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

да

нет

затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

да

нет

затрудняюсь ответить

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

да

нет

3.1. Если нет, то по какой причине?

не нравится

не успеваете

питаетесь дома

4. В школе вы получаете:

горячий завтрак

горячий обед (с первым блюдом)

2-разовое горячее питание (завтрак + обед)

5. Наедаетесь ли вы в школе?

да

иногда

нет

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

да

нет

7. Нравится питание в школьной столовой?

да

нет

не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

невкусно готовят

однообразное питание

готовят нелюбимую пищу

остывшая еда

маленькие порции

иное _____

8. Посещаете ли группу продленного дня?

да

нет

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносите из дома?

получает полдник в школе

приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?

да

нет

иногда

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

да

нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе

Анкета для родителей

«Школьное питание глазами родителей»

Уважаемый родитель!

В рамках мониторинга «Школьное питание. Родительский контроль» проводится независимое анонимное анкетирование родителей обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам школьного питания. Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании. Спасибо!

Общие сведения

1 В каком классе учится Ваш ребенок?

☐ 1- 4 класс ☐ 5 - 7 класс ☐ 8 - 11 класс

2 Как часто Вы интересуетесь питанием Вашего ребенка в школе?

☐ ежедневно ☐ иногда ☐ не интересуюсь

3 Проверяете ли Вы питание в школьной столовой лично?

☐ да, регулярно (как часто? _____)

☐ не прихожу в столовую

☐ пробовал(а), но не пускают. Уточните, кто не пускает _____

☐ Ваш вариант ответа _____

4 Откуда Вы получаете или можете получить информацию о питании Вашего ребенка?

☐ от классного руководителя ☐ от ребенка ☐ из информационной системы

☐ не получаю информацию

☐ Ваш вариант ответа _____

5 Ваш ребенок завтракает дома перед выходом в школу?

☐ да, всегда ☐ да, иногда ☐ не завтракает дома

☐ ваш вариант _____

6 Ваш ребенок берет с собой в школу еду? Что именно?

О работе школьной столовой и буфета школы

7 Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - завтрак?

☐ ежедневно

☐ 2-3 раза в неделю

☐ очень редко

☐ не завтракает в школьной столовой

8 Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - обед?

☐ ежедневно

☐ 2-3 раза в неделю

☐ очень редко

☐ не обедает в школьной столовой

9 Если Ваш ребенок не ест в школе горячую пищу (не завтракает и не обедает), то где он питается?

☐ в буфете школы

☐ по дороге в школу или домой

☐ в классе (берет с собой из дома)

☐ в школе ничего не ест

☐ затрудняюсь ответить

10 Если Ваш ребенок не питается в школе, то почему?

- ☐ не имеем материальной возможности
- ☐ ему(ей) не нравится питание в школе – еда невкусная
- ☐ ему(ей) не нравится питание в школе – ему подают холодной
- ☐ он(она) не успевает, так как времени на перемене недостаточно
- ☐ другая причина (напишите, пожалуйста, какая) _____

11 Если Ваш ребенок хоть иногда питается в школьной столовой, то какие блюда из школьного меню нравятся ему больше всего?

- ☐ напишите, пожалуйста, _____

- ☐ не рассказывает мне
- ☐ ничего не нравится, ест без удовольствия

12 Если Ваш ребенок покупает что-либо в буфете школы, то как часто?

- ☐ ежедневно
- ☐ 2 – 3 раза в неделю
- ☐ затрудняюсь ответить

13 Что Ваш ребенок чаще всего покупает в буфете школы?

- ☐ булочки ☐ пиццу ☐ пирожки ☐ шоколад ☐ конфеты
- ☐ печенье ☐ чипсы ☐ газированную воду
- ☐ Ваш вариант _____

- ☐ затрудняюсь ответить

- ☐ в школьном буфете ничего не покупает

14 Что бы Вы хотели изменить в школьном питании?

- ☐ чтобы пищу подавали горячей
- ☐ чтобы разнообразили меню (напишите, чем) _____

- ☐ чтобы давали детям фрукты

- ☐ чтобы раздача еды была в перчатках

- ☐ чтобы порции были больше

- ☐ Ваш вариант _____

- ☐ ничего

О стоимости школьного питания

15 Ваш ребенок получает питание в школе платно или бесплатно (льготное питание)?

- ☐ платно ☐ бесплатно (льготное питание) ☐ не ест в школьной столовой

16 Если Ваш ребенок ест в школьной столовой, меню завтрака по какой стоимости он получает?

- ☐ стоимостью _____ рублей ☐ стоимость завтрака не знаю

- ☐ в школьной столовой он покупает блюдо, какое захочет, не «привязан» к меню

17 Сколько денег в день Вы даете ребенку на питание в школе?

- ☐ _____ рублей

- ☐ не даю денег вообще

18 Вы даете ребенку деньги на покупку еды в буфете школы?

- ☐ да, ежедневно, примерно _____ рублей

- ☐ иногда, примерно _____ рублей

- ☐ не даю

О пищевых предпочтениях Вашего ребенка

19 Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- ☐ овощной суп ☐ борщ ☐ щи ☐ гороховый суп
☐ куриный суп ☐ суп с фрикадельками ☐ рассольник
☐ Ваш вариант первого блюда _____

☐ вообще не ест первые блюда

20 Какие вторые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- ☐ макароны ☐ картофельное пюре ☐ котлета мясная ☐ котлета рыбная
☐ гуляш ☐ овощные блюда ☐ плов

О пищевых предпочтениях Вашего ребенка

19 Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- ☐ овощной суп ☐ борщ ☐ щи ☐ гороховый суп
☐ куриный суп ☐ суп с фрикадельками ☐ рассольник
☐ Ваш вариант первого блюда _____

☐ вообще не ест первые блюда

20 Какие вторые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- ☐ макароны ☐ картофельное пюре ☐ котлета мясная ☐ котлета рыбная
☐ гуляш ☐ овощные блюда ☐ плов
☐ Ваш вариант второго блюда _____

☐ вообще не ест вторые блюда

21 Какие блюда из рыбы любит Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- ☐ рыбные котлеты ☐ рыба тушеная ☐ уха ☐ любое рыбное блюдо
☐ Ваш вариант _____

☐ не ест рыбу вообще

22 Какие молочные, кисломолочные продукты (блюда) любит Ваш ребенок?

- ☐ молочная каша ☐ молоко ☐ кефир ☐ йогурт
☐ творог ☐ блюда из творога
☐ Ваш вариант _____

☐ не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще

23 Какие напитки нравятся Вашему ребенку?

☐ не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще

23 Какие напитки нравятся Вашему ребенку?

☐ перечислите: _____

☐ затрудняюсь ответить

24 Считаете ли Вы, что в рационе ребенка обязательно должны быть следующие продукты (можно отметить несколько вариантов):

- ☐ печень ☐ блюда из рыбы ☐ блюда из творога
☐ блюда из яиц ☐ молочные каши