|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | | **Примечание** |
| **По плану** | **По факту** |
| **Повторение изученного материала о звуках и буквах во втором классе.** | | | | | |
| 1 | §1. Звуки и буквы. | 1 |  |  |  |
| 2 | §2. Гласные звуки и буквы. | 1 |  |  |  |
| 3 | §3. Согласные звуки и буквы. | 1 |  |  |  |
| 4 | §4. Правописание слов с большой и маленькой буквы. | 1 |  |  |  |
| 5 | Воспоминание о лете. ***Работа над картиной****.*(Упр. № 11)  ***Развитие речи.*** | 1 |  |  |  |
| **Звуки и буквы (конец темы).** | | | | | |
| 6 | §5. Правописание глухих и звонких согласных в конце слова. | 1 |  |  |  |
| 7 | §5. Правописание глухих и звонких согласных в конце слова. | 1 |  |  |  |
| 8 | §6. Правописание глухих и звонких согласных в середине слова | 1 |  |  |  |
| 9 | ***Сочинение на тему «Осень» (Упр. №28)*** | 1 |  |  |  |
| 10 | §6. Правописание глухих и звонких согласных в середине слова. | 1 |  |  |  |
| 11 | §7.Чередование глухих на звонкие согласные. | 1 |  |  |  |
| 12 | §8. Чередование буквы ***Ч*** на букву ***Ш*** в середине слова | 1 |  |  |  |
| 13 | §9 Повторение.  ***Работа над картиной.*** (Упр. № 42). ***Развитие речи.*** | 1 |  |  |  |
| 14 | ***Контрольный диктант.*** | 1 |  |  |  |
| 15 | §10. Корень слова и морфемы | 1 |  |  |  |
| 16 | §11. Слог. | 1 |  |  |  |
| 17 | §12. Ударение. | 1 |  |  |  |
| 18 | ***«Шохайла». Изложение.*** (Упр. № 48) | 1 |  |  |  |
| 19 | §13. Сдвоенные согласные.  §14.Правила переноса слов с сдвоенными согласными. | 1 |  |  |  |
| 20 | §15. Правила переноса слов с краткими ***У*** и ***Й***. | 1 |  |  |  |
| 21 | §16. Правила переноса слов с ***Ь*** и ***Ъ*** знаками. | 1 |  |  |  |
| 22 | §17. Близкие по значению слова. | 1 |  |  |  |
| 23 | §18. Противоположные по значению слова. | 1 |  |  |  |
| 24 | §19. Повторение. | 1 |  |  |  |
| 25 | ***§20.Части речи.***  §21.**Имя существительное.** Слова, которые отвечают на вопросы ***Кто? Что?.*** | 1 |  |  |  |
| 26 | ***«Ит джыламукъла». Изложение. (Упр. № 84)*** | 1 |  |  |  |
| 27 | §22.Значение имени существительного. | 1 |  |  |  |
| 28 | §23. Собственные и нарицательные имена существительные | 1 |  |  |  |
| 29 | §24. Единственное и множественное число имён  существительных.  §25. Образование множественного числа имён существительных. | 1 |  |  |  |
| 30 | §26. Повторение. | 1 |  |  |  |
| 31 | §26. Повторение. | 1 |  |  |  |
| 32 | ***Контрольный диктант.*** | 1 |  |  |  |
| 33 | ***Имя прилагательное.***  §27. Повторение слов, обозначающих признак предмета. | 1 |  |  |  |
| 34 | §28. Значение имени прилагательного | 1 |  |  |  |
| 35 | ***Сочинение.*** (Упр. 59) | 1 |  |  |  |
| 36 | §28. Значение имени прилагательного. | 1 |  |  |  |
| 37 | §29 Близкие по значению имена прилагательные. | 1 |  |  |  |
| 38 | §30 Противоположные по значению имена прилагательные. | 1 |  |  |  |
| 39 | §31 Повторение. | 1 |  |  |  |
| **Глагол** | | | | | |
| 40 | §32. Слова, обозначающие действие предмета. | 1 |  |  |  |
| 41 | §33. Значение глагола. | 1 |  |  |  |
| 42 | §34. Времена глагола. | 1 |  |  |  |
| 43 | §35. Настоящее время глагола. | 1 |  |  |  |
| 44 | §36. Прошедшее время глагола. | 1 |  |  |  |
| 45 | §37. Будущее время глагола. | 1 |  |  |  |
| 46 | § 38. Повторение. Глагол. | 1 |  |  |  |
| 47 | ***Работа над картиной. Развитие речи.*** (Упр.№ 147) | 1 |  |  |  |
| **Предложение.** | | | | | |
| 48 | § 39 Повторение о предложении, изученного во втором классе. | 1 |  |  |  |
| 49 | § 39. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. | 1 |  |  |  |
| 50 | ***Контрольный диктант.*** | 1 |  |  |  |
| 51 | §40. Связи слов в предложении. | 1 |  |  |  |
| 52 | §41. Член предложения. | 1 |  |  |  |
| 53 | ***«Биринчи къонакъла». Изложение.*** (Упр. № 154) | 1 |  |  |  |
| 54 | §42. Главные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 55 | §42. Главные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 56 | §43. Второстепенные члены предложения. | 1 |  |  |  |
| 57 | §44. Распространённые и нераспространённые предложения | 1 |  |  |  |
| 58 | §45. Второстепенные члены распространённых предложений.  Второстепенные члены, отвечающие на вопросы  ***Кого? Чего?*** | 1 |  |  |  |
| 59 | §46. Второстепенные члены предложения, отвечающие на вопросы ***Кому? Чему? Кем? Чем? О ком? О чём?*** | 1 |  |  |  |
| 60 | §47. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы  ***Какой? Чей?*** | 1 |  |  |  |
| 61 | § 49. Второстепенные члены, отвечающие на вопросы ***Когда? Куда? Где? Как?*** | 1 |  |  |  |
| 62 | § 49. Предложение. Повторение. | 1 |  |  |  |
| 63 | ***Контрольный диктант*** | 1 |  |  |  |
| 64 | Повторение изученного материала за год.  §50. Повторение темы «Звуки и буквы». | 1 |  |  |  |
| 65 | §50. Повторение темы «Слово». | 1 |  |  |  |
| 66 | §51. Части речи. Повторение. | 1 |  |  |  |
| 67 | §51. Части речи. Повторение. | 1 |  |  |  |
| 68 | Обобщающий урок. | 1 |  |  |  |