Рабочая программа внеурочной деятельности «Обряды и заветы народа» разработана на основе:

1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2023 г.).

2.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты» на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3 г. Усть-Джегуты».

**Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия**.

Программа ориентирована на обучающихся 8 класса (13-14 лет) и соответствует общему уровню развития и подготовки обучающихся данного возраста.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Отечеству, к культуре своего народа и к культурам других народов – все это проявляется в практической деятельности учащихся.

Достигнутые личностные результаты помогают социализации учащегося, в том числе его отношению к окружающему миру, к людям, с которыми он вступает в контакт.

При выполнении исследовательского задания учащиеся формируют навык работы с различными источниками информации: со словарями, энциклопедиями, интернет-ресурсами, [научно-популярными книгами](https://pandia.ru/text/category/nauchnaya_i_nauchno_populyarnaya_literatura/) и т.д.

**Метапредметные результаты:**

Главным результатом реализации программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности.

**В связи с этим дети должны овладеть:**

- умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- навыками использования средств [информационных технологий](https://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/) для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного материала, выполнения творческих проектов;

- умением планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;

- навыками смыслового чтения текста, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- видами речевой деятельности, пониманием информации устного и письменного сообщения;

- умением оценивать свои результаты, адекватно формулируя ответы (оценивать качество изделий, рисунков, исполнения песен, стихов);

- навыками применения приобретенных знаний, умений при выполнении творческих заданий;

- приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;

- первичными навыками в художественной деятельности (рисование орнамента, чтение стихов на родном языке, исполнение песен);

- способами извлечения необходимой информации из прослушанных текстов;

- навыками активного включения в процесс восприятия и в практическую деятельность, связанную с созданием разнообразных «продуктов» с учетом особенностей народного творчества.

Также в процессе внеурочной деятельности особое внимание уделяется лексической работе. Обращается внимание на задания, требующие активного участия учащихся.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение (2ч).**

Во вводном занятии необходимо озвучить цели и задачи курса, дать понятия «народ», «народность», а также общие сведения о Карачаево-Черкесской республике.

Необходимо указать, что КЧР является одним из полиэтничных регионов России, где проживают русские, карачаевцы, черкесы, абазины, ногайцы, осетины, и другие народы. Рассказать о народах республики, их возникновении и расселении. Ознакомить учащихся с картой КЧР и г. Усть-Джегуты и указать места расположения населенных пунктов с компактным проживанием представителей карачаевской национальности.

**Раздел 1. Карачаевский народ. (15ч).**

Язык народа. Облик, внешний вид. Одежда. Умение, мастерство. Земледелие. Животноводство. Торговля. Религия. Просвещение. Спорт. Медицина. Красноречие. Нрав, характер. Коммуникабельность.

**Раздел 2. «Аланы» (2ч).**

Какое значение имеет смысл слова «Алан» для карачаевского народа?

Скромность и толерантность.

**Раздел 3. Обряды (адет) и заветы (осият) народа. (14ч).**

Тамада. Тамаданы сыйлау. Тиширыу. Юйлениу. Тойла. Келечиле. Келинчикни келтириу. Джел гюттю. Ау алыу. Болуш юй. Кюеу кёргюзтюу. Джан къошулду. Сабийле. Къонакъ.

**Методы и формы при реализации программы:**

**Словесный метод:**

- рассказ

- объяснение;

- сопроводительные пояснения.

**Наглядный метод:**

- показ иллюстраций

- просмотр видеофильмов

- прослушивание аудиозаписей

- проведение внеклассных мероприятий совместно с родителями;

- организация театрализованных представлений, фольклорных праздников;

- организация экскурсий в музеи региона, этнографических экспедиций;

- организация круглых столов, конференций для учащихся и взрослых;

-участие в региональных конкурсах;

- участие в декаде Международного дня родного языка.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБРЯДЫ И ЗАВЕТЫ КАРАЧАЕВСКОГО НАРОДА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия** | **Наименование раздела, темы** | **Дата по факту** | **Дата по плану** | **Прим** |
| 1. | **Введение (2ч).**  Понятия «народ», «народность» |  |  |  |
| 2. | Понятия «народ», «народность» |  |  |  |
| 3. | **Карачаевский народ (15ч).**  Карачаевцы |  |  |  |
| 4. | Язык народа |  |  |  |
| 5. | Облик, внешний вид |  |  |  |
| 6. | Одежда |  |  |  |
| 7. | Умение, мастерство |  |  |  |
| 8. | Земледелие |  |  |  |
| 9. | Животноводство |  |  |  |
| 10. | Торговля |  |  |  |
| 11. | Религия |  |  |  |
| 12. | Просвещение |  |  |  |
| 13. | Спорт |  |  |  |
| 14. | Медицина |  |  |  |
| 15. | Красноречие |  |  |  |
| 16. | Нрав, характер |  |  |  |
| 17. | Коммуникабельность |  |  |  |
| 18. | **Аланы (2ч).**  Смысл слова «Алан» для карачаевского народа |  |  |  |
| 19. | Скромность и толерантность |  |  |  |
| 20. | **Обряды и заветы народа (14ч).**  Тамада |  |  |  |
| 21. | Тамаданы сыйлау |  |  |  |
| 22. | Тиширыу |  |  |  |
| 23. | Юйлениу |  |  |  |
| 24. | Тойла |  |  |  |
| 25. | Келечиле |  |  |  |
| 26. | Келинчикни келтириу |  |  |  |
| 27. | Джел гюттю |  |  |  |
| 28. | Ау алыу |  |  |  |
| 29. | Болуш юй |  |  |  |
| 30. | Кюёу кёргюзтюу |  |  |  |
| 31. | Джан къошулду |  |  |  |
| 32. | Сабийле |  |  |  |
| 33. | Къонакъ |  |  |  |
| 34. | Итоговый урок |  |  |  |