



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Баева А.И.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о группе родительского контроля за организацией горячего питания  
в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»

## **1.1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о группе родительского контроля за организацией горячего питания (далее Положение) в общеобразовательном учреждении (далее Учреждение) регулирует деятельность группы родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении.
- 1.2. Группа родительского контроля за организацией горячего питания - это группа представителей родительской общественности численностью не более трех человек (далее Группа контроля).
- 1.3. Группа контроля является общественным органом, созданным для решения вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания.
- 1.4. Группа контроля организуется в целях:
  - обеспечения сбалансированного питания детей;
  - охраны и укрепления их физического и психического здоровья;
  - осуществления контроля за созданием необходимых условий для организации питания в Учреждении
- 1.5. Группа контроля в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ, приказами и распоряжениями органов управления образования, Уставом и локальными актами Учреждения
- 1.6. Группа контроля создается на основании приказа директора Учреждения сроком на 1 год.
- 1.7. В состав группы могут входить родители, имеющие медицинскую книжку.

## **2. Задачи группы родительского контроля**

Перед группой контроля стоят следующие задачи:

- 2.1. Контроль соответствия реализуемых блюд, утвержденному меню;
- 2.2. Контроль организации питания, в т. ч.:
  - выполнение выхода норм и качества блюд;
  - своевременность приготовления и сроки реализации приготовленных блюд;
  - сроки завоза продуктов, соответствие количества продукции накладной, качество поставляемых продуктов;
  - обоснованность замены блюд;
  - технология приготовления питания;
  - температура подаваемых блюд;
  - культура организации питания;
  - количество пищевых отходов;
  - сохранность и правила хранения продуктов;
  - калорийность питания.
- 2.3. Координация деятельности Учреждения и поставщика услуги по организации питания обучающихся в Учреждении.

## **3. Организационные методы, виды и формы контроля**

- 3.1. Контроль осуществляется с использованием следующих методов и форм:

- изучение документации;
- обследование объекта;
- наблюдение за организацией производственного процесса и процесса питания в столовой Учреждения;
- беседа с персоналом;
- анкетирование родителей и детей (приложение 1,2);
- инструментальный метод (с использованием контрольно-измерительных приборов) и иных правомерных методов, способствующих достижению контроля.

3.2. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

3.3. Плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным директором Учреждения планом на учебный год.

3.4. Оперативные проверки проводятся с целью получения информации о ходе и результатах организации питания в Учреждении. Результаты оперативного контроля требуют оперативного выполнения предложений и замечаний, которые сделаны проверяющими в ходе изучения вопроса.

3.5. По результатам контрольного мероприятия проводится заседание группы родительского контроля, которое оформляется протоколом. Протоколы подписываются председателем группы родительского контроля. Результаты контроля отражаются в акте.

3.6. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации Учреждения, его Учредителя, органов контроля (надзора).

#### **4. Направления деятельности группы родительского контроля**

4.1. Группа родительского контроля содействует администрации Учреждения в организации питания обучающихся, вносит предложения по улучшению обслуживания.

4.2. Группа родительского контроля контролирует:

- работу пищеблока (материальную базу пищеблока, санитарно-эпидемиологический режим, технологию приготовления продуктов, качество и количество пищи, соблюдение графика выдачи пищи);
- организацию питания обучающихся (соблюдение режима питания, раздачу пищи, гигиену приема пищи, качество и количество пищи, оформление блюд)

4.3. Оказывает содействие администрации в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

4.4. При проведении мероприятий родительского контроля за организацией питания обучающихся в Учреждении могут быть оценены:  
- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;  
- санитарно-техническое содержание обеденного зала ( помещение для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т.п;  
- условия соблюдения личной гигиены обучающимися;

- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объём и вид пищевых отходов после приёма пищи;
- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворённость ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся и детей о здоровом питании.

### **5. Права группы родительского контроля**

Группа контроля имеет право:

- 5.1. Выносить на обсуждение конкретные предложения по организации питания в Учреждении, контролировать выполнение принятых решений.
- 5.2. Давать рекомендации, направленные на улучшение питания в Учреждении.
- 5.3 Ходатайствовать перед администрацией Учреждения о поощрении или наказании работников, связанных с организацией питания.

### **6. Документация группы родительского контроля за организацией питания:**

- план-график контроля группы родительского контроля за организацией питания;
- акты проверки;
- папка протоколов заседаний;
- журнал родительского контроля за организацией горячего питания в Учреждении.

### **7. Заключительные положения**

- 7.1. Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в Учреждении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора Учреждения. Оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Положение принимается на неопределённый срок.
- 7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущие редакции автоматически утрачивают силу.

Приложение 1  
Анкета школьника  
(заполняется вместе с родителями)  
Приложение 1 к мр 2.4.0180-20

**АНКЕТА ШКОЛЬНИКА**

(заполняется вместе с родителями)

Пожалуйста, выберите варианты ответов. Если требуется развернутый ответ или дополнительные пояснения, впишите в специальную строку.

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?

да

нет

затрудняюсь ответить

2. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?

да

нет

затрудняюсь ответить

3. Питаетесь ли вы в школьной столовой?

да

нет

3.1. Если нет, то по какой причине?

не нравится

не успеваете

питаетесь дома

4. В школе вы получаете:

горячий завтрак

горячий обед (с первым блюдом)

2-разовое горячее питание (завтрак + обед)

5. Наедаетесь ли вы в школе?

да

иногда

нет

6. Хватает ли продолжительности перемены для того, чтобы поесть в школе?

да

нет

7. Нравится питание в школьной столовой?

да

нет

не всегда

7.1. Если не нравится, то почему?

невкусно готовят

однообразное питание

готовят нелюбимую пищу

остывшая еда

маленькие порции

иное \_\_\_\_\_

8. Посещаете ли группу продленного дня?

да

нет

8.1. Если да, то получаете ли полдник в школе или приносит из дома?

получает полдник в школе

приносит из дома

9. Устраивает меню школьной столовой?

да

нет

иногда

10. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?

да

нет

11. Ваши предложения по изменению меню:

---

12. Ваши предложения по улучшению питания в школе

---

**Анкета для родителей**

**«Школьное питание глазами родителей»**

**Уважаемый родитель!**

*В рамках мониторинга «Школьное питание. Родительский контроль» проводится независимое анонимное анкетирование родителей обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам школьного питания.*

*Просим Вас принять участие в анонимном анкетировании. Спасибо!*

**Общие сведения**

1 В каком классе учится Ваш ребенок?

- 1- 4 класс  5 - 7 класс  8 - 11 класс

2 Как часто Вы интересуетесь питанием Вашего ребенка в школе?

- ежедневно  иногда  не интересуюсь

3 Проверяете ли Вы питание в школьной столовой лично?

- да, регулярно (как часто?) \_\_\_\_\_)

- не прихожу в столовую

- пробовал(а), но непускают. Уточните, кто не пускает \_\_\_\_\_

- Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

4 Откуда Вы получаете или можете получить информацию о питании Вашего ребенка?

- от классного руководителя  от ребенка  из информационной системы

- не получаю информацию

- Ваш вариант ответа \_\_\_\_\_

5 Ваш ребенок завтракает дома перед выходом в школу?

- да, всегда  да, иногда  не завтракает дома

- ваш вариант \_\_\_\_\_

6 Ваш ребенок берет с собой в школу еду? Что именно?

О работе школьной столовой и буфета школы

7 Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - завтрак?

- ежедневно

- 2-3 раза в неделю

- очень редко

- не завтракает в школьной столовой

8 Как часто Ваш ребенок ест в школе горячую пищу - обед?

- ежедневно

- 2-3 раза в неделю

- очень редко

- не обедает в школьной столовой

9 Если Ваш ребенок не ест в школе горячую пищу (не завтракает и не обедает), то где он питается?

- в буфете школы

- по дороге в школу или домой

- в классе (берет с собой из дома)

- в школе ничего не ест

- затрудняюсь ответить

**10 Если Ваш ребенок не питается в школе, то почему?**

- не имеем материальной возможности
- ему(ей) не нравится питание в школе – еда невкусная
- ему(ей) не нравится питание в школе – ему подают холодной
- он(она) не успевает, так как времени на перемене недостаточно
- другая причина (*напишите, пожалуйста, какая*) \_\_\_\_\_

**11 Если Ваш ребенок хоть иногда питается в школьной столовой, то какие блюда из школьного меню нравятся ему больше всего?**

- напишите, пожалуйста, \_\_\_\_\_

- не рассказывает мне
- ничего не нравится, ест без удовольствия

**12 Если Ваш ребенок покупает что-либо в буфете школы, то как часто?**

- ежедневно
- 2 – 3 раза в неделю

- затрудняюсь ответить

**13 Что Ваш ребенок чаще всего покупает в буфете школы?**

- булочки
- пиццу
- пирожки
- шоколад
- конфеты

- печенье
- чипсы
- газированную воду

- Ваш вариант \_\_\_\_\_

- затрудняюсь ответить

- в школьном буфете ничего не покупает

**14 Что бы Вы хотели изменить в школьном питании?**

- чтобы пищу подавали горячей

- чтобы разнообразили меню (*напишите, чем*) \_\_\_\_\_

- чтобы давали детям фрукты

- чтобы раздача еды была в перчатках

- чтобы порции были больше

- Ваш вариант \_\_\_\_\_

- ничего

#### **О стоимости школьного питания**

**15 Ваш ребенок получает питание в школе платно или бесплатно (льготное питание)?**

- платно
- бесплатно (льготное питание)
- не ест в школьной столовой

**16 Если Ваш ребенок ест в школьной столовой, меню завтрака по какой стоимости он получает?**

- стоимостью \_\_\_\_\_ рублей
- стоимость завтрака не знаю

- в школьной столовой он покупает блюдо, какое захочет, не «привязан» к меню

**17 Сколько денег в день Вы даете ребенку на питание в школе?**

- \_\_\_\_\_ рублей

- не даю денег вообще

**18 Вы даете ребенку деньги на покупку еды в буфете школы?**

- да, ежедневно, примерно \_\_\_\_\_ рублей

- иногда, примерно \_\_\_\_\_ рублей

- не даю

#### **О пищевых предпочтениях Вашего ребенка**

**19** Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- овощной суп  борщ  щи  гороховый суп  
 куриный суп  суп с фрикадельками  рассольник  
 Ваш вариант первого блюда \_\_\_\_\_
- 

- вообще не ест первые блюда

**20** Какие вторые блюда любит и ест с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- макароны  картофельное пюре  котлета мясная  котлета рыбная  
 гуляш  овощные блюда  плов

**О пищевых предпочтениях Вашего ребенка**

**19** Какие первые блюда любит и есть с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- овощной суп  борщ  щи  гороховый суп  
 куриный суп  суп с фрикадельками  рассольник  
 Ваш вариант первого блюда \_\_\_\_\_
- 

- вообще не ест первые блюда

**20** Какие вторые блюда любит и ест с удовольствием Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- макароны  картофельное пюре  котлета мясная  котлета рыбная  
 гуляш  овощные блюда  плов  
 Ваш вариант второго блюда \_\_\_\_\_
- 

- вообще не ест вторые блюда

**21** Какие блюда из рыбы любит Ваш ребенок? (можно отметить несколько вариантов)

- рыбные котлеты  рыба тушеная  уха  любое рыбное блюдо  
 Ваш вариант \_\_\_\_\_
- 

- не ест рыбу вообще

**22** Какие молочные, кисломолочные продукты (блюда) любит Ваш ребенок?

- молочная каша  молоко  кефир  йогурт

- творог  блюда из творога

- Ваш вариант \_\_\_\_\_
- 

- не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще

**23** Какие напитки нравятся Вашему ребенку?

- не любит молоко/кисломолочные продукты (блюда), не ест вообще

**23** Какие напитки нравятся Вашему ребенку?

- перечислите: \_\_\_\_\_
- 

- затрудняюсь ответить

**24** Считаете ли Вы, что в рационе ребенка обязательно должны быть следующие продукты (можно отметить несколько вариантов):

- печень  блюда из рыбы  блюда из творога

- блюда из яиц  молочные каши