

План работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-х классах

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнени я	Ответственные
1.	Анализировать текущую успеваемость учащихся группы риска, чтобы определить средний балл по предметам	Постоянно	Заместитель директора по УВР
2.	Осуществлять контроль посещаемости учащихся группы риска, включая дополнительные занятия	Постоянно	Классные руководители
3.	Информировать родителей (законных представителей) учащихся группы риска о текущей успеваемости и результатах диагностических работ	Постоянно	Классные руководители
4.	Выявлять темы, которые учащиеся плохо усвоили, и причины их неуспеваемости	Постоянно	Педагоги-предметники
5.	Проводить индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА	Постоянно	Педагоги-предметники
6.	Проверять выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Постоянно	Педагоги-предметники
7.	Информировать родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятиях, выполнении домашних заданий	Постоянно	Классные руководители
8.	Проконтролировать качество проверки рабочих и контрольных тетрадей учащихся группы риска	В конце четверти	Заместитель директора по УВР
9.	Проанализировать, как педагоги контролируют предварительные итоги успеваемости учащихся группы риска	В конце четверти	Заместитель директора по УВР
10.	Проводить профилактические мероприятия по предупреждению асоциального поведения учащихся группы риска	Постоянно	Социальный педагог
11.	Контролировать, как руководители методических объединений посещают уроки педагогов, чтобы оказывать помощь в работе с учащимися группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР
12.	Проверять классные журналы 9-х, 11-х классов с целью контроля успеваемости учащихся группы риска	Постоянно	Заместитель директора по УВР
13.	Провести психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска	Апрель	Педагог-психолог
14.	Организовать систему открытых уроков для родителей с целью повышения ответственности за воспитание и обучение детей	Апрель	Руководители методических объединений
15.	Проконтролировать, как на уроках педагоги используют разнообразные способы оценивания учащихся группы риска:	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители

	опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания, формирующее и дифференцированное оценивание		методических объединений
16.	Проконтролировать, как педагоги на уроках используют задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года, анализируют результаты их выполнения по критериям оценивания ГИА	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
17.	Ознакомить учащихся группы риска и их родителей с положением об итоговой аттестации, порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11, особенностями оформления бланков, условиями получения аттестата об основном и среднем общем образовании	Апрель	Заместитель директора по УВР
18.	Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска 9-х и 11-х классов по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового сочинения и итогового собеседования	Апрель	Педагоги-предметники
19.	Проконтролировать, как педагоги русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
20.	Проконтролировать посещение учащимися группы риска дополнительных консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Заместитель директора по УВР
21.	Ознакомить выпускников и их родителей с особенностями проведения ГИА в 2021/22 учебном году	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
22.	Понаблюдать, как педагоги оценивают задания из КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2022 года в проверочных работах промежуточного контроля	Апрель	Заместитель директора по УВР
23.	Проанализировать результаты учащихся группы риска по общешкольным тренировочным ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору. Выявить трудности и типичные ошибки	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
24.	Проконтролировать, как педагоги развивают дефицитные навыки учащихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР
25.	Проконтролировать, как руководители методических объединений разработали и используют план ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Апрель	Заместитель директора по УВР
26.	Провести беседу с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и итогового сочинения	Апрель	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
27.	Провести тренировочные ЕГЭ и ОГЭ для учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
28.	Проанализировать результаты тренировочных ОГЭ и ЕГЭ для	Апрель	Заместитель директора

	учащихся группы риска по обязательным предметам и предметам по выбору, чтобы оценить готовность учащихся группы риска к реальным экзаменам		по УВР, педагоги-предметники
29.	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результат тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители
30.	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Май	Педагог-психолог
31.	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА	Май	Заместитель директора по УВР