

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Кызыл-Кала»

ПРИКАЗ

04.02.2022г.

№18

а.Кызыл-Кала

О продлении дистанционной формы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании письма Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 04.02.2022 года №646 «О мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях Карачаево-Черкесской Республики» и приказа Управление образования от 04.02.2022г. №8 «О мерах по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях Усть-Джегутинского муниципального района» и в целях уменьшения контактов, разобщения потенциальных источников инфекции среди обучающихся в МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Продлить до 12 февраля 2022 года дистанционную форму обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.
- 2.Возложить ответственность за осуществление контроля за организацией и проведением обучения в данный период на заместителя директора УВР Аджиеву М.Х.
- 3.Работников перевести на дистанционный режим работы.
- 4.Назначить ответственными за организацию обучения с помощью дистанционных технологий согласно приложению.
- 5.Классным руководителям проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об изменениях календарного учебного графика.
- 6.Заместителю директора по УВР Аджиевой М.Х. разместить настоящий приказ на информационном стенде и официальном сайте МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала»
- 7.Контроль исполнения приказа возложить на заместителей директора
- 8.Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Директор

Баева А.И.

