

Рассмотрено

На заседании педагогического совета

« 19 » 08 2021г

Протокол № 1



Директор МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»

А. И. Баева

Протокол № 1 от « 19 » 08 2021г



ПРОГРАММА ВОСИТАНИЯ

Составила заместитель директора по ВР

Коркмазова З.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	6
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» на 2021-2026 учебные года разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Её основная функция – направление, организация и контроль деятельности педагогов гимназии по реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности, тем самым сделать МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала» воспитывающей организацией.

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» является муниципальным казённым общеобразовательным учреждением, численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 62 человек, численность педагогического коллектива – 25 человека. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» (далее – школа) - образована в 1960 году. Образовательный процесс в школе осуществляется в 1 смену, 20 учителей высшей категории. 1 работнику присвоено звание «Почётный работник общего образования РФ». Школа находится в а. Кызыл-Кала. Социокультурная среда аула более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Практически все учителя школы родились в нашем ауле, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия учителей и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование учителей школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МБОУ «СОШ а.Кызыл-Кала» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует учителей школы и на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям

- к семье как главной опоре в жизни человека и месту, где человек обретает поддержку;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которое завещано ему предками и которое нужно оберегать;
- к природе как к источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как к главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как к духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как к залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как к безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как к хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в

выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание. Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- заложить основы глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов волонтерской деятельности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду в школе и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ
• Классное руководство	• Ключевые общешкольные дела
• Школьный урок	• Детские общественные объединения
• Курсы внеурочной деятельности	• Волонтерство
• Работа с родителями	• Экскурсии, экспедиции, походы
• Самоуправление	• Организация предметно-эстетической среды

3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- акция «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные посылки и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые

могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» «В мире сказок», «Люблю читать я сказки», «На пути к грамотности», «Занимательная математика», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, привлечь их внимание к экономическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их научную картину мира.

Художественное творчество Курсы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» и кружка «Национальные и современные танцы», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско - краеведческая деятельность Курс кружка «Юный турист» направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно - оздоровительная деятельность Курсы кружков «Юный шахматист», «Легкая атлетика», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

3.4 Модуль «Школьный урок»

Модуль предполагает реализацию школьными педагогами воспитательного потенциала урока.

Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся. Воспитательный потенциал урока включает следующие группы возможностей

Использование воспитательных возможностей организации урока

- Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся)
- Воспитание сознательной дисциплины (показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины)
- Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места)
- Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).
- Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).
- Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета

Использование воспитательных возможностей содержания образования (связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами)

3.5 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время

может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся (далее СО), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СО и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;
- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать организация встреч, изготовление открыток и сувениров учащимися школы пожилым людям;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (РДШ, Юнармия, ЮИД «Юные инспекторы дорожного движения»);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7 Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного и республиканского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в ауле;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

Мероприятия в рамках модуля проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Благотворительная ярмарка;
- Проведение мероприятий в рамках месячника «Белая трость»;
- Мероприятия в рамках Дня учителя;
- Мероприятия в рамках проекта «Дети-детям»;
- Мероприятия в рамках месячника «Территория безопасности»;
- Мероприятия в рамках Дня инвалидов;
- Мероприятия в рамках Дня добровольца;
- Мероприятия в рамках празднования Нового года;
- Мероприятия в рамках празднования Международного Женского дня;
- Мероприятия в рамках Дня защиты детей;
- Мероприятия в рамках Дня Победы;
- Мероприятия в рамках Дня пограничников.

3.8 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе на благо своей страны. Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

- Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность.
- Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Помощь родителям и детям с ОВЗ.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родители являются обязательной частью государственно-общественного управления школой (Управляющий совет, родительский комитет) школы, участвующие в управлении образовательной организацией, решении вопросов воспитания и социализации их детей

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- комплекс мероприятий по совместному (родители и учащиеся) благоустройству территорий.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.9 Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

Осознавая важность экскурсий и походов в развитии личности учащихся, планируется использовать и совершенствовать следующие формы воспитательной работы:

- Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями: в музей, кинотеатр, на предприятие, выезды на природу.
- Экскурсии в рамках Всероссийской акции «Дни в профессии».
- Экскурсии в РГБУ «Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», филиал «Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа в годы Великой Отечественной войны», тема «Обзорная экскурсия по Музею-памятнику защитникам перевалов Кавказа»
- Экскурсии в РГБУ «Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», филиал «Выставочный павильон» тема: «Войны- интернационалисты Карачаево-Черкесской Республики»
- Экскурсии в РГБУ «Карачаево-Черкесский историко-культурный и природный музей-заповедник», филиал «Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа в годы Великой Отечественной войны», тема:

«Оборона перевалов Главного Кавказского хребта», «Наши земляки - Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации», «Музей-памятник защитникам перевалов Кавказа - как символ памяти и преклонения молодого поколения перед подвигом павших за родину в годы Великой Отечественной войны».

3.10 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

На региональном и всероссийском уровне:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория);

На муниципальном и региональном уровнях:

- участие в реализации муниципальной программы «Профориентация школьников: увлечение, профессия, успех»;
- экскурсии на предприятия района и республики, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

На школьном уровне:

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках дополнительных образовательных программ;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации ребенком своего профессионального будущего;
- родительские собрания-конференции;

- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

На уровне классов:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях

3.11 Модуль «Предметно-эстетическая среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми.
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых

Содержание деятельности – это конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности. Содержание и формы деятельности – явления взаимосвязанные, ведь содержание всегда в том или ином виде оформляется, а форма всегда что-то содержит. Формы деятельности могут быть самыми разными: рассказ, беседа, дискуссия, конкурс, игра.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей - профилактика ДТП пожарная безопасность - профилактика экстремизма и терроризма - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
«Посвящение в первоклассники»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель 1 класса
Осенний День Здоровья	1-4	Сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений - единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения - правовые и профилактические игры и беседы	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог - психолог
День учителя	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»	1-4	Октябрь	Классные

			руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы • акции по поздравлению мам с Днем матери • беседы и общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	Ноябрь	педагог-психолог
Новый год в гимназии: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
День волонтера	1-4	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Веселые старты» акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физкультуры, педагог-библиотекарь
♦ Неделя детской книги ♦ Смотр сохранности учебников ♦ Экскурсия в школьную библиотеку. ♦ Конкурс чтецов былин	1-4	Март	Заместитель директора по ВР Педагог-библиотекарь Классные руководители
8 Марта в школе	1-4	Март	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	1-4	Апрель	Классные руководители

Гагаринский урок «Наш космос».	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Спасем дерево»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
♦Всемирный День здоровья (по отдельному плану) ♦День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		Апрель	Учитель физической культуры, педагог-организатор ОБЖ Классные руководители Заместитель директора по ВР
Неделя памяти	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» Круглый стол «Работа с документацией классного руководителя»	1-4	Сентябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Индивидуальные собеседования с	1-4	Октябрь	Руководитель МО

классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Организация и планирование дополнительного образования учащихся.			классных руководителей, Руководители кружков
МО классных руководителей: Инструктивно-методические консультации с классными руководителями Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	1-4	Ноябрь	Руководитель МО классных руководителей, Руководители кружков
Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	1-4	Декабрь	Руководитель МО классных руководителей
Планерка классных руководителей Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	1-4	Январь	Руководитель МО классных руководителей
МО классных руководителей по теме: «Профилактика ДДТТ»	1-4	Февраль	Руководитель МО классных руководителей
Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка». Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.	1-4	Март	Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог
Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	1-4	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
Планерка классных руководителей по проведению акции «Помним, чтим». Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2021-2022 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	1-4	Май	Руководитель МО классных руководителей
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Волшебная кисточка»	1, 3	2	Тебугева Е. П
«Как хорошо уметь читать»	1	2	Гемсакурова М.А
«Занимательное чтение»	2	2	
«Люблю читать я сказки»	3	2	
«Юный книголюб»	4	2	
«Открываем мир компьютера»	1	2	Коркмазова З. Б
«В мире сказок»	1	2	Урусова М.Х
«Клуб книголюб»	2	2	
«Уроки речевого творчества»	1	2	Биджиева И.Х.
	2	2	
	3	2	
	4	2	
«Буквоешки»	2	1	Коркмазова А.Х.
«Цифроград»	4	1	
«Юный конструктор»	4	2	Урусова М.К

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	Май	Классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Добрые сердца»	1-4	Октябрь	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	Ноябрь	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
День волонтера	1-4	декабрь	Руководители волонтерских отрядов, классные

			руководители
Акция «Любите книгу»	1-4	Март	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители

ВОЛОНТЕРСТВО
(согласно индивидуальным планам работы
руководителей волонтерских отрядов)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам. директора по УВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение мест Боевой Славы	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в Центр военно-патриотического воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в кино, игровые комнаты	1-4	В течение	Классные

		года	руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Месячник профориентации в школе • конкурс рисунков • проект «Профессии моих родителей»	1-4	Январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей • профилактика ДТП • пожарная безопасность • профилактика экстремизма и терроризма • разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» • учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,
Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений • единый день профилактики правонарушений и	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководители волонтерских отрядов, отряд

деструктивного поведения • правовые и профилактические игры и беседы			Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, педагог - психолог
День учителя в школе	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы • выставка рисунков и фотографий • акции по поздравлению мам с Днем матери • беседы и общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители,
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь	педагог-психолог
Соревнования по шахматам	5-9	Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
День волонтера	5-9	Декабрь	Руководители волонтерских отрядов
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	Декабрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Веселые старты» • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков • Уроки мужества	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,

			педагог – психолог, учителя физкультуры, педагог-библиотекарь
Конкурс плакатов «Россия – мой дом» ♦ Неделя детской книги ♦ Смотр сохранности учебников ♦ Экскурсия в школьную библиотеку. ♦ Конкурс чтецов былин. ♦ День воссоединения Крыма с Россией	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители Педагог-библиотекарь
8 Марта в школе	5-9	Март	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Добрые сердца».	5-9	Апрель	Классные руководители
Гагаринский день	5-9	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Сохрани дерево»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь, педагог-организатор
♦ Всемирный День здоровья (по отдельному плану) ♦ День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры, медсестра
День Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

Выпускной вечер	9	Июнь	Заместитель директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» Круглый стол «Работа с документацией классного руководителя»	5-9	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий. Организация и планирование дополнительного образования учащихся.	5-9	Октябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
МО классных руководителей: Инструктивно-методические консультации с классными руководителями Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	5-9	Ноябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	5-9	Декабрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Планерка классных руководителей Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	5-9	Январь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
МО классных руководителей по теме: «Профилактика ДДТТ»	5-9	Февраль	Руководитель МО классных руководителей
Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка». Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.	5-9	Март	Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог
Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных	5-9	апрель	Руководитель МО классных руководителей,

руководителей.			классные руководители
Планерка классных руководителей по проведению акции «Вахта Памяти». Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2021-2022 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	5-9	Май	Руководитель МО классных руководителей
КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Занимательная грамматика»	5	1	Биджиева С.М.
«Русское слово»	9	1	
«Комп.РУ»	5	1	Коркмазова З.Б
«Инфомир»	7	1	
«Внеклассное чтение	5	2	Гемсакурова М.А,
«Спортивные игры	6	2	
«Спорт для всех»	7	2	
«Я и мое здоровье»	8	2	
«За строкой поэтического текста»	9	2	
«Занимательный русский язык»	6	1	Джашеева М. М.
«Грамотейка»	7	1	
«Увлекательное чтение»	6	1	Лайпанова А.А
«Русский язык и культура речи»	8	1	
«Математические исследования»	8	2	Коркмазов Д.Б.
«Юный программист»	9	2	Уурсова М.К
Урок финансовой грамотности»	5-9	1	Боташева М.Х
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

работе. Подведение итогов работы за год			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари улыбку»	5-9	октябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	5-9	октябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
День волонтера	5-9	декабрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Любите книгу»	5-9	февраль	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь	Руководители волонтерских отрядов, классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО <i>(согласно индивидуальным планам работы руководителей волонтерских отрядов)</i>			
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
мероприятия	Классы	Время Проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	5-9	1 раз/четвер	Классные руководители

детей		ть	
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики
ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ			
мероприятия	Классы	Время Проведения	Ответственные
Посещение мест Боевой Славы	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в Центр военно-патриотического воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музей	5-9	По плану классного руководителя	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в кино, игровые комнаты	5-9	В течение года	Классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации «Мир профессий». • Конкурс рисунков, • профориентационная игра • просмотр презентаций • диагностика	5-9	январь	Зам. директора по УВР, классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Участие в уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей - профилактика ДТП - пожарная безопасность - профилактика экстремизма и терроризма - разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом» - учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, отряд ЮИД, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,
Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения правовые и профилактические игры и беседы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог - психолог
День учителя в школе	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

• выставка рисунков и фотографий • акции по поздравлению мам с Днем матери беседы и общешкольное родительское собрание			руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители,
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь	педагог-психолог
• Соревнования по шахматам	10-11	Ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерского отряда
День волонтера	10-11	декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • «Веселые старты» • акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков • конкурс рисунков Уроки мужества	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – психолог, учитель физкультуры, педагог-библиотекарь
♦ Неделя детской книги ♦ Смотр сохранности учебников ♦ Экскурсия в школьную библиотеку. ♦ Конкурс чтецов былин. ♦ Конкурс плакатов «Россия – мой дом»	10-11	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители Педагог-библиотекарь
8 Марта в школе	10-11	март	Руководитель волонтерского

			отряда, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	10-11	Апрель	Классные руководители
Гагаринский день	10-11	Апрель	Классные руководители
• Экологическая акция «Сохрани дерево»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь,
• Всемирный День здоровья (по отдельному плану) • День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	Апрель	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель физкультуры, медсестра Педагог-организатор ОБЖ
День Победы	10-11	Май	Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского отряда, отряд Юнармии, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ,
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер	11	Июнь	Заместитель директора по ВР
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Заседание МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» Круглый стол «Работа с документацией классного руководителя»	10-11	сентябрь	Руководитель МО классных руководителей, классные руководители
Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	10-11	октябрь	Руководитель МО классных руководителей,

Организация и планирование дополнительного образования учащихся.			Руководители кружков
МО классных руководителей: Инструктивно-методические консультации с классными руководителями Совещание: «Корректировка планов работы на вторую четверть»	10-11	Ноябрь	Руководитель МО классных руководителей, Руководители кружков
Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.	10-11	декабрь	Руководитель МО классных руководителей
Планерка классных руководителей Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	10-11	Январь	Руководитель МО классных руководителей
МО классных руководителей по теме: «Профилактика ДДТТ»	10-11	февраль	Руководитель МО классных руководителей
Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка». Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.	10-11	Март	Руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог
Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».	10-11	Апрель	Руководитель МО классных руководителей
Планерка классных руководителей по проведению акции «Помним, чтим». Заседание классных руководителей, посвященное подведению итогов работы за второе полугодие 2021-2022 учебного года и перспективному планированию воспитательной работы гимназии на 2022-2023 учебный год. Круглый стол «Новые формы воспитательной работы»	10-11	Май	Руководитель МО классных руководителей
ШКОЛЬНЫЙ УРОК (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Рейд СО по проверке классных	10-11	ноябрь	Заместитель

уголков			директора по УВР
Рейд СО по проверке сохранности учебников	10-11	Январь	Педагог-библиотекарь
Рейд СО по профилактике правонарушений	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители
Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари улыбку»	10-11	октябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	октябрь, апрель	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
День волонтера	10-11	декабрь	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Любите книгу»	10-11	февраль	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Акция «Памяти павших»	10-11	апрель	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители

ВОЛОНТЕРСТВО

(согласно индивидуальным планам работы руководителей волонтерских отрядов)

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
-------------	--------	------------------	---------------

Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ

мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Посещение мест Боевой Славы	10-11	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в Центр военно-патриотического воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в музеи	10-11	По плану классного руководителя	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки в кино, игровые комнаты	10-11	декабрь	Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации «Мир профессий». • Конкурс рисунков, • профориентационная игра • просмотр презентаций • диагностика	10-11	январь	Зам. директора по УВР, классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575875

Владелец Баева Аминат Исмаиловна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022