



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»
Баева А.И.

подпись

20 21 г.

**Типовой план мероприятий МКОУ «СОШ а. Кызыл-Кала»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021 - 2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
І. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрандзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект); - материалов российского исследования PISA.	Сентябрь- октябрь 2021 г.	Заместители директора по УР и ВР, Руководители рабочих групп педагогов	Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь 2021 г.	Директор, делопроизводитель	Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021 - 2022 учебного года	Сентябрь 2021 г.	Учитель информатики	Создание единой базы
1.4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	Ноябрь 2021 г.	Заместитель директора по ВР	Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов
1.6	Проведение семинаров по оценки и формированию функциональной грамотности	Еженедельно в течение года	Руководители рабочих групп педагогических работников	Актуализация планов работы региональных учебно-методических

				объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Общешкольное родительское собрание	Периодическ и в течение года	Заместители директора по УР и ВР, Классные руководители	Проведение информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.8	Размещение информации о формировании ФГ обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах ОО в сети Интернет	Периодическ и в течение года	Ответственные за сайт и аккаунт в Инстаграм	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на сайте ОО
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проверка готовности педагогов к работе по формированию и оценке ФГ обучающихся	Октябрь, 2021г	Заместители директора по УР и ВР	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы

2.1.2.	Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов	Ноябрь, 2021г	Заместители директора по УР и ВР	Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы
2.1.3.	Организация прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей школ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям	Ноябрь-декабрь 2021г	Заместители директора по УР и ВР	Прохождение индивидуальных программ повышения квалификации учителями, ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь – ноябрь 2021 года	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
2.1.5.	Внесение изменений в рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Ноябрь 2021г	Заместители директора по ВР, педагогические работники	Методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов по внеурочной деятельности
2.1.6.	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе	Октябрь 2021г	Педагогические работники, ответственные за формирование	Мониторинг регистрации педагогов на платформе

	РЭШ https://fg.reshe.edu.ru .		ФГ	
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Сентябрь 2021г	Директор школы	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.2.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ежемесячно	Заместители директора по УР и ВР, педагогические работники	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.2.3.	Проведение семинаров и заседаний МО и ШМО	Еженедельно	Заместители директора по УР и ВР, педагогические работники	Обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «СОШ а. Кызыл-Кала» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.	В течение года	Заместитель директора по УР, Руководитель рабочей группы	Повышение уровня информированности педагогов
2.2.3.	Просмотр вебинаров по подготовке к PISA и по формированию различных направлений ФГ, организованных ГК Просвещение и ФГБНУ «ИСПОРАО»	В течение года	Заместитель директора по УР	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО

2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Заместитель директора по ВР, Руководители рабочих групп педагогов	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана
2.3.2.	Проведение цикла открытых уроков по теме: «Формирование естественно-научной грамотности учащихся средствами медиапроектирования»	Январь, февраль, март 2022г	Заместитель директора по ВР, Руководители рабочих групп педагогов	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
2.3.3.	Открытый урок по направлению «Читательская грамотность»	Январь-февраль 2022г	Джашеева М.Х.	Обмен опытом работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.4.	Открытый урок по направлению «Математическая грамотность»	Февраль-март 2022г	Коркмазов Д.Б.	Обмен опытом работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.5.	Открытый урок по направлению «Креативное мышление»	До 20 мая 2022г	Чомаева С.Б.	Обмен опытом работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.6	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре	Декабрь 2021г	Педагогические работники, ответственные за	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций

	«Современный урок как средство формирования функциональной грамотности учащихся» «Приемы формирования основ функциональной грамотности на уроках в средней школе»		формирование ФГ	педагогов ОО
2.3.7.	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре «Подготовка учащихся к международному тестированию с применением практических заданий на уроках»	Январь 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.8.	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся средствами медиапроектирования»	Февраль 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.9.	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре «Креативное мышление как способ самореализации возможностей учащихся»	Март 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.10	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре «Читательская компетентность как одно из слагаемых продуктивной учебной деятельности»	Март 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.11	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре «Формирование финансовой	Апрель 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной

	грамотности как способность использовать знания для решения жизненных ситуаций»		ФГ	компетенций педагогов ОО
2.3.12	Участие педагогов, ответственных за формирование ФГ в муниципальном семинаре «Эффективные приемы работы по формированию глобальных компетенций учащихся.»	Май 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.3.13	Принять участие в муниципальном семинаре с темой доклада «Развитие математической грамотности и креативного мышления учащихся средствами дополнительного образования»	Май 2022г	Педагогические работники, ответственные за формирование ФГ	Обобщение опыта работы, повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ОО
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2022 года	Заместитель директора по ВР, Руководители групп	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
III.Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2022 года	Заместитель директора по ВР, Руководители групп	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся

3.1.2.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май 2022г	Заместитель директора по ВР, Руководители групп	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
3.1.3.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года	Заместитель директора по ВР, Руководители групп	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Мероприятия по формированию ФГ во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагогические работники	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач)
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021г	Заместитель директора по ВР, Руководители групп	Концепция разработанной модели